

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN  
THỊ XÃ PHƯỚC LONG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 58 /NQ-HĐND

Phước Long, ngày 24 tháng 12 năm 2020

## **NGHỊ QUYẾT**

**Thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số  
29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp  
ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế  
thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

### **HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN THỊ XÃ PHƯỚC LONG KHÓA III, KỶ HỌP THỨ MƯỜI BỐN**

*Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;*

*Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29);*

*Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kết luận số 51);*

*Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW (Nghị quyết số 44);*

*Căn cứ Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Quyết định số 628);*

*Căn cứ Chương trình hành động số 38-CTr/TU ngày 18/4/2014 của Tỉnh ủy Bình Phước về việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Chương trình hành động số 38);*

*Căn cứ Kế hoạch số 207-KH/TU ngày 13/11/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản,*

toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kế hoạch số 207-KH/TU);

Căn cứ Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 02/7/2020 của UBND tỉnh Bình Phước triển khai thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kế hoạch số 179/KH-UBND);

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 12/6/2020 Đại hội Đại biểu Đảng bộ thị xã lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 02-CT/TU ngày 22/7/2020 của Thị ủy Phước Long về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã, lần thứ XII (nhiệm kỳ 2020-2025);

Xét Tờ trình số 159a/TTr-UBND ngày 08/12/2020 của UBND thị xã về đề nghị thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Báo cáo thẩm tra số 37/BC-HĐND-KTXH ngày 18/12/2020 của Ban Kinh tế - xã hội Hội đồng nhân dân thị xã và ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân tại kỳ họp.

### QUYẾT NGHỊ:

**Điều 1.** Thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" (có Kế hoạch kèm theo).

**Điều 2.** Giao Ủy ban nhân dân thị xã tổ chức triển khai thực hiện; Giao Thường trực Hội đồng nhân dân, 02 Ban Hội đồng nhân dân, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân và các vị đại biểu Hội đồng nhân dân thị xã giám sát việc thực hiện.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân thị xã khóa III, kỳ họp thứ mười bốn thông qua ngày 23 tháng 12 năm 2020 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

#### Nơi nhận:

- TT.HĐND, UBND tỉnh;
- ĐB HĐND tỉnh (Tổ số 3);
- TTTU, HĐND, UBND, UBMTTQVN TX;
- ĐB.HĐND, TV.UBND TX;
- 02 Ban HĐND thị xã;
- Các CQ, BN, ĐT;
- HĐND, UBND xã, phường;
- LĐVP, CVVP;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH *th*



*Lê Thanh Sơn*

Lê Thanh Sơn

Số: 253/KH-UBND

Phước Long, ngày 08 tháng 12 năm 2020

### KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29);

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kết luận số 51);

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW (Nghị quyết số 44);

Căn cứ Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Quyết định số 628);

Căn cứ Chương trình hành động số 38-CTr/TU ngày 18/4/2014 của Tỉnh ủy Bình Phước về việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Chương trình hành động số 38);

Căn cứ Kế hoạch số 207-KH/TU ngày 13/11/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kế hoạch số 207-KH/TU);

Căn cứ Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 02/7/2020 của UBND tỉnh Bình Phước triển khai thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương

8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kế hoạch số 179/KH-UBND);

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 12/6/2020 Đại hội Đại biểu Đảng bộ thị xã lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 02-CT/TU ngày 22/7/2020 của Thị ủy Phước Long về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã, lần thứ XII (nhiệm kỳ 2020-2025); Chương trình làm việc toàn khóa của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã khóa XII nhiệm kỳ 2020-2025 (Chương trình số 01-CTr/TU ngày 22/7/2020);

UBND thị xã Phước Long xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân trong việc quán triệt, tuyên truyền và thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận 51-KL/TW, Nghị quyết 44, Quyết định số 628, Chương trình hành động số 38 và Kế hoạch số 207-KH/TU; Chương trình hành động số 02-CT/TU để mọi tầng lớp nhân dân nhận thức rõ hơn nữa về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

### **2. Yêu cầu**

- Đề ra mục tiêu cụ thể, xây dựng nhiệm vụ, giải pháp, phân công tổ chức thực hiện rõ ràng để triển khai, thực hiện tốt các nội dung của Nghị quyết 29-NQ/TW, Kết luận 51-KL/TW, Nghị quyết 44, Quyết định số 628, Chương trình hành động số 38 và Kế hoạch số 207-KH/TU; Chương trình hành động số 02-CT/TU phù hợp với điều kiện từng đơn vị trên địa bàn thị xã Phước Long; đồng thời chuẩn bị kế hoạch, các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện cần phải thường xuyên đôn đốc, kiểm tra; sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm; kịp thời điều chỉnh và định kỳ báo cáo cấp trên theo quy định.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Đạt 100% đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên có tư tưởng, lập trường kiên định, vững vàng; có trình độ chuyên môn đáp ứng thời

đại mới.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của Chương trình phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT; đồng thời hoàn thành Chương trình phổ thông 2018 đối với tất cả các cấp học đúng lộ trình. Từng bước tiếp cận chương trình giáo dục tiên tiến về cơ sở vật chất, chương trình và chất lượng xây dựng 3 trường học thông minh trên địa bàn.

- Phần đầu cuối kỳ có 70% trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn Quốc gia mức độ 1 trở lên.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Chỉ tiêu đến năm 2025**

#### **2.1.1. Huy động học sinh**

Tỉ lệ hoàn thành chương trình mầm non 100%; tỉ lệ hoàn thành chương trình tiểu học (HTCTTH) 100%; tỉ lệ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học 95,2%; tỉ lệ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS 95,5%.

2.1.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 học Ngoại ngữ và Tin học theo quy định; khuyến khích 70% học sinh từ lớp 1 và lớp 2 tiếp cận môn Ngoại ngữ và Tin học; đảm bảo ứng dụng Ngoại ngữ, Tin học trong cuộc sống hàng ngày.

2.1.3. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục – xóa mù chữ: Phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3; 5/7 xã, phường đạt phổ cập THPT; xóa mù chữ mức độ 2. Thực hiện theo sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh về phổ cập các độ tuổi dưới 5 tuổi.

2.1.4. Tỷ lệ trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia 70%.

2.1.5. Xây dựng trường học thông minh: Phần đầu đến năm 2025 có 03 trường được xây dựng tiếp cận các tiêu chuẩn của Trường học thông minh theo Nghị quyết số 18/2020/NQ-HĐND ngày 27/10/2020 của HĐND tỉnh Bình Phước.

2.1.6. Đội ngũ: đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn đào tạo và chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

## **III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

2020-2021: Xây dựng các kế hoạch, chỉ tiêu đầu kỳ về cơ sở vật chất, đội ngũ, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ dùng đồ chơi theo các Thông tư quy định mới. Đảm bảo thực hiện Chương trình phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT theo hướng phát triển và năng lực, đồng thời triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2022-2025: Từng bước củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; từng bước rà soát, tiếp cận nội dung trường học trọng điểm có chất lượng cao.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của cấp ủy, chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ giữa các cấp, các ngành,**

## **cả hệ thống chính trị trong thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận 51-KL/TW và Nghị quyết 44**

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã nêu trong Nghị quyết 29-NQ/TW, Kết luận 51-KL/TW và Nghị quyết 44. Xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng của cả hệ thống chính trị, cần quyết liệt, kiên trì thực hiện và chương trình hành động số 38-CTr/TU ngày 18/4/2014 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết 26-NQ/TW.

- Kịp thời, đồng bộ cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; có bước đi thận trọng, chắc chắn trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác truyền thông nhằm tạo sự đồng thuận, tin tưởng của xã hội đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông. Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể.

- Định kỳ tổ chức gặp gỡ đối thoại, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng; định hướng tư tưởng, quan tâm, chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, định kỳ.

## **2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân**

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Giáo dục con người phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; trau dồi lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống đẹp, giáo dục tình yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, sống tích cực, lành mạnh, trách nhiệm. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh; nâng cao vai trò trách nhiệm của gia đình trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học.

- Quản lý chặt chẽ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn (nếu có).

- Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa học đường ngày càng tốt đẹp, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Thường xuyên thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hàng năm.

## **3. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; củng cố và nâng cao**

**chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, xây dựng xã hội học tập**

- Rà soát, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học nhằm phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình phổ thông mới (học 2 buổi/ngày).

- Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đảm bảo 100% giáo viên được tập huấn chương trình phổ thông mới, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo. Triển khai, thực hiện chương trình phổ thông mới trên địa bàn thị xã đảm bảo theo lộ trình.

- Duy trì kết quả và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học (TH) mức độ 3, phổ cập trung học cơ sở (THCS) mức độ 2; xóa mù chữ mức độ 2 và tiếp tục thực hiện phổ cập bậc trung học tại 5/7 xã, phường còn lại.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 31/7/2018 của UBND tỉnh về Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 3/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình Phổ thông; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025,...

- Tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia có hiệu quả hệ đào tạo vừa làm vừa học và đào tạo liên thông, liên kết với việc quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của địa phương, đáp ứng được yêu cầu chuẩn hóa và nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, công chức và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thị xã và đảm bảo yêu cầu chuẩn về trình độ theo quy định.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Quyết định số 999-QĐ/TU ngày 10/4/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bình Phước; Đề án số 04-ĐA/TU ngày 15/8/2018 của BCH Đảng bộ thị xã về việc “Sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị thị xã Phước Long”.

- Tuyên truyền, vận động và tổ chức tốt việc học tập suốt đời cho người lớn, xây dựng xã hội học tập. Phân đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập theo Kết luận số 49 - KL/TW ngày 10/5/2019 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11- CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện hiệu quả Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ “Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ, tin học trong các trường học; xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, nâng

cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho giáo viên. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học.

- Chú trọng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành nghề. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn và người lao động trong các doanh nghiệp, tiểu thương và hợp tác xã.

- Phấn đấu 100% học sinh tốt nghiệp bậc học THCS và THPT có chứng chỉ nghề; 70% học sinh tốt nghiệp THCS không học tiếp THPT tham gia học nghề.

- 07/07 xã, phường huy động mở lớp phổ cập giáo dục THCS và lớp XMC cho thanh niên nhằm nâng cao tỉ lệ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

#### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới**

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới, căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và có năng lực tốt đảm bảo thực hiện tốt chương trình phổ thông 2018.

- Bố trí đủ giáo viên các cấp học để triển khai đề án phát triển giáo dục mầm non và chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; thực hiện khuyến khích đội ngũ cán bộ giáo viên tham gia đào tạo, đào tạo lại đảm bảo đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, đúng cơ cấu chuyên ngành cho từng cấp học, môn học, tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Ưu tiên chọn cử cán bộ, giáo viên có năng lực, có phẩm chất, cán bộ công tác tại các vùng khó khăn đi đào tạo trình độ cao (*Thạc sĩ, Tiến sĩ*); quan tâm đúng mức đến việc sử dụng những người đã được đào tạo ở các trình độ cao như thạc sĩ, tiến sĩ. Bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học, tiếng dân tộc và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác tổ chức cán bộ, chế độ, chính sách đối với giáo viên. Thực hiện tốt các chính sách về miễn giảm học phí và hỗ trợ, khuyến khích đối với học sinh vùng xa, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh hiếu học, học sinh có thành tích cao trong các kỳ thi, nhất là chính sách thu hút, hỗ trợ, khuyến khích nhằm tạo động lực cho giáo viên an tâm công tác, thu hút học sinh, sinh viên giỏi vào ngành sư phạm.

- Triển khai thực hiện tốt việc tăng cường phát hành, mở rộng các đơn vị cung ứng, đưa sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, tài liệu giáo dục thiết yếu đến các đơn vị trường học ở các địa phương trên địa bàn thị xã; xây dựng, củng cố và phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện trường học; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn thay sách cho cán bộ, giáo viên các cấp học. Tập trung thực hiện tốt phương án thi trung học phổ thông quốc gia an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

- Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, bảo đảm kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo viên, sách



giáo khoa cho học sinh phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới (*Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025*). Đầu tư, xây dựng trường chuẩn quốc gia, phát triển trường, lớp cho cấp học mầm non, tiểu học trên địa bàn thị xã; bảo đảm đủ trường, lớp cho học sinh học 2 buổi/ngày, nhất là ở các vùng xa và trước hết tập trung cho giáo dục mầm non và tiểu học; duy trì hợp lý các điểm trường mầm non, tiểu học để đảm bảo điều kiện học tập, quyền được đến trường của trẻ mầm non và học sinh tiểu học; rà soát, quan tâm bố trí đủ lớp cho lứa tuổi nhà trẻ tại trường mầm non.

*Thời gian thực hiện:* Thường xuyên, hàng năm.

**5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục, đào tạo**

- Tiếp tục thực hiện phân cấp quản lý, hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa các ban ngành và địa phương trong quản lý giáo dục; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục theo Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ, Thông tư số 47/2011/TTLT- BGDDĐT-BNV của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập và các văn bản hướng dẫn thi hành. Phát huy vai trò của hội đồng trường, thực hiện giám sát của các chủ thể trong nhà trường và xã hội, tăng cường công tác kiểm tra nhằm đảm bảo quyền lợi của tập thể, cá nhân.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, coi trọng quản lý chất lượng, tăng quyền tự chủ gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và quản lý tài chính cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Tăng cường, đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, phân quyền, đặc biệt chú trọng công tác quản trị trường học, phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở, đơn vị giáo dục và vai trò của cấp ủy, chính quyền địa phương, phân định rõ công tác quản lý nhà nước với quản trị của các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục rà soát đề kiến nghị, đề xuất các ngành chức năng sửa đổi, bổ sung để hoàn thiện chính sách giáo dục và đào tạo của tỉnh nhằm nâng cao hiệu quả đầu tư cho giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, phù hợp với tình hình thực tế. Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích các doanh nghiệp, xã hội và thu hút các nguồn lực để đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, nhất là phát triển giáo dục và đào tạo chất lượng cao.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của các cơ quan chức năng, cấp ủy, chính quyền các cấp và đoàn thể nhân dân với hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã. Kiên quyết đưa ra khỏi ngành giáo dục và đào tạo những cán bộ, giáo viên không đủ phẩm chất, trình độ, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ. Kịp thời ngăn chặn và xử lý nghiêm, không bao che, dung túng cho những tiêu cực trong thi cử, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào

tạo; bảo đảm thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo đúng thực chất, công bằng.

- Đối với giáo dục phổ thông, tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ học sinh ở vùng khó khăn tại thôn 7, xã Long Giang.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp, tập trung đầu tư, hỗ trợ cho những lĩnh vực, ngành, nghề đặc thù, quan trọng và cần thiết mà xã hội không đầu tư; những ngành, nghề khác thực hiện chính sách xã hội hóa.

- Thực hiện hỗ trợ kinh phí cho những đối tượng chính sách bằng học bổng hoặc cho vay ưu đãi. Phát triển quỹ khởi nghiệp sáng tạo và quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ học sinh, sinh viên. Thực hiện cơ chế khuyến khích các doanh nghiệp và xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; thu hút các nguồn lực quốc tế thông qua hợp tác, liên kết đào tạo.

*Thời gian thực hiện:* Thường xuyên, hàng năm

## **6. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong các cơ sở giáo dục**

- Tập trung chỉ đạo các đơn vị đẩy mạnh các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; duy trì và triển khai mô hình giáo dục trường học gắn với thực tiễn; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra chuyên môn; kiểm tra chuyên ngành ở các cấp học, bậc học và công tác kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, thiết bị hiện đại, tiên tiến trong giáo dục, đào tạo. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và dạy học.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể thị xã và UBND các xã, phường triển khai thực hiện các nội dung tại kế hoạch này. Tổ chức quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 51, Quyết định số 628/QĐ-TTg, Kế hoạch số 207-KH/TU và các văn bản chỉ đạo liên quan; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng xã hội về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ở từng môn học, cấp học; chủ trì phối hợp với Phòng Nội vụ - LĐTB&XH đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán

đảm bảo số lượng, chất lượng; tham mưu cho UBND thị xã công tác tuyển dụng giáo viên đảm bảo theo quy định.

- Tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trong toàn thị xã từ đó đề xuất, tham mưu UBND thị xã kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình phổ thông mới ở các cấp học đảm bảo theo lộ trình.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch; tổng hợp, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch này trong phạm vi toàn thị xã theo từng năm, từng giai đoạn, từ đó kịp thời đề xuất điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp đối với các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Định kỳ 6 tháng, một năm tham mưu cho UBND thị xã tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Thường trực Thị ủy, Thường trực HĐND thị xã kết quả thực hiện trong toàn thị xã.

## **2. Phòng Nội vụ - LĐ-TB&XH**

Căn cứ các văn bản phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu công tác tuyển dụng, phân bổ cán bộ, quản lý, giáo viên theo đúng các quy định hiện hành.

## **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Căn cứ khả năng ngân sách địa phương, phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND thị xã bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch; phối hợp hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý sử dụng và thanh quyết toán kinh phí theo quy định.

## **4. Phòng Quản lý đô thị**

Căn cứ vào danh mục đầu tư xây dựng cơ bản của địa phương, Kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia trên địa bàn phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND thị xã về công tác xây dựng trường lớp để thực hiện tốt các nhiệm vụ của Kế hoạch đề ra.

## **5. Phòng Văn hóa và Thông tin**

Phối hợp với phòng GD&ĐT tăng cường công tác truyền thông để tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; đưa tin biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong từng giai đoạn.

## **6. Đề nghị UBMTTQ Việt Nam thị xã, các hội đoàn thể trên địa bàn thị xã**

- Tham gia phổ biến, thực hiện và vận động các tổ chức, người dân tích cực tham gia thực hiện chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp cùng ngành giáo dục và đào tạo vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của thị xã; tạo dựng môi trường xã hội, văn hóa lành mạnh.

- Tăng cường vận động đoàn viên, hội viên tích cực hưởng ứng tham gia

các hoạt động giáo dục; tham gia kiểm tra, giám sát, phản biện các cơ quan nhà nước, nhà trường, gia đình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã.

#### **7. Các cơ quan, ban ngành liên quan**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình phối hợp với phòng GD&ĐT triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch đề ra.

#### **8. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

- Tăng cường công tác tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở địa phương.

- Phối hợp phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch của đơn vị phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chỉ đạo các ban, ngành địa phương phối hợp với các trường học tổ chức rà soát, sắp xếp, sửa chữa để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Huy động các nguồn lực hợp pháp để tổ chức triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới tại địa phương.

#### **VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

1. Tổ chức sơ kết mỗi năm 1 lần; sơ kết giữa kỳ 2 năm/lần. Tổng kết giai đoạn 5 năm/1 lần (có kế hoạch cụ thể sau).

2. Trước ngày 31/11 hàng năm các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện về UBND thị xã (thông qua phòng GD&ĐT).

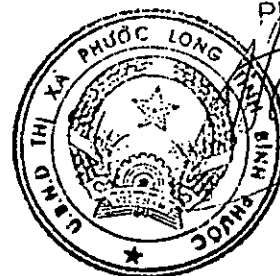
3. Giao phòng GD&ĐT theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị triển khai thực hiện; định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả về UBND tỉnh, Thường trực Thị ủy, HĐND, UBND thị xã theo quy định.

*Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, phường triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./*

#### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT.TU, HĐND thị xã
- CT, các PCT UBND;
- Ban Tuyên giáo thị ủy;
- Ủy ban MTTQVN thị xã;
- Các CQ, BN, ĐT;
- UBND các xã, phường;
- Các trường học;
- LĐVP, CVVX;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**



KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

*Nguyễn Văn Dũng*