

Số: 59 /NQ-HĐND

Phước Long, ngày 24 tháng 12 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

Thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã Phước Long

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN THỊ XÃ PHƯỚC LONG
KHÓA III, KỲ HỌP THỨ MƯỜI BỐN**

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (Kết luận số 49);

Căn cứ Kế hoạch số 202-KH/TU ngày 09/9/2019 của Tỉnh ủy Bình Phước về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 03/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Phước về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 30/10/2020 của Thị ủy thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 12/6/2020 Đại hội Đại biểu Đảng bộ thị xã lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 02-CT/TU ngày 22/7/2020 của Thị ủy Phước Long về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã, lần thứ XII (nhiệm kỳ 2020-2025);

Xét Tờ trình số 160/TTr-UBND ngày 08/12/2020 của UBND thị xã đề nghị thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ

Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã Phước Long; Báo cáo thẩm tra số 37/BC-HĐND-KTXH ngày 18/12/2020 của Ban Kinh tế - xã hội Hội đồng nhân dân thị xã và ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã Phước Long (có Kế hoạch kèm theo).

Điều 2. Giao Ủy ban nhân dân thị xã tổ chức triển khai thực hiện; Giao Thường trực Hội đồng nhân dân, 02 Ban Hội đồng nhân dân, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân và các vị đại biểu Hội đồng nhân dân thị xã giám sát việc thực hiện.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân thị xã khóa III, kỳ họp thứ mười bốn thông qua ngày 23 tháng 12 năm 2020 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

Nơi nhận:

- TT.HĐND, UBND tỉnh;
- ĐB HĐND tỉnh (Tổ số 3);
- TTTU, HĐND, UBND, UBMTTQVN TX;
- ĐB.HĐND, TV.UBND TX;
- 02 Ban HĐND thị xã;
- Các CQ, BN, ĐT thị xã;
- HĐND, UBND xã, phường;
- LĐVP, CVVP;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH *th*



Lê Thanh Sơn

Lê Thanh Sơn

Số: 265/KH-UBND

Phước Long, ngày 08 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã Phước Long

Căn cứ Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (Kết luận số 49);

Căn cứ Kế hoạch số 202-KH/TU ngày 09/9/2019 của Tỉnh ủy Bình Phước về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 03/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Phước về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 30/10/2020 của Thị ủy thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 12/6/2020 Đại hội Đại biểu Đảng bộ thị xã lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 02-CT/TU ngày 22/7/2020 của Thị ủy Phước Long về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã, lần thứ XII (nhiệm kỳ 2020-2025); Chương trình làm việc toàn khóa của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã khóa XII nhiệm kỳ 2020-2025 (Chương trình số 01-CTr/TU ngày 22/7/2020);

Ủy ban nhân dân thị xã Phước Long xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định các nội dung, nhiệm vụ cụ thể của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể thị xã; tập trung chỉ đạo, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp thực hiện đồng bộ và hiệu quả các văn bản chỉ đạo về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền,

Mặt trận Tổ quốc thị xã và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thị xã và hội nhập quốc tế.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- 100% các cơ quan, đơn vị, xã, phường, trường học, ... thực hiện tuyên truyền công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập có hiệu quả.

- Đẩy mạnh hợp tác trong lĩnh vực học tập suốt đời, xã hội học tập nhằm nâng cao trình độ dân trí, nâng cao hiệu quả đào tạo và trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức.

2. Mục tiêu cụ thể

1. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3; 05/07 xã, phường đạt phổ cập THPT; xóa mù chữ mức độ 2. Thực hiện chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh về phổ cập các độ tuổi dưới 5 tuổi.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 học Ngoại ngữ và Tin học theo quy định; khuyến khích 70% học sinh từ lớp 1 và lớp 2 tiếp cận môn Ngoại ngữ và Tin học; đảm bảo ứng dụng Ngoại ngữ, Tin học trong cuộc sống hàng ngày.

3. Tiếp tục phát huy phong trào xã hội đọc; khai thác hiệu quả các Thư viện trường học; thư viện khu phố, thư viện tại trung tâm VH TT; nâng tỷ lệ thư viện trường học từ tiến tiến trở lên.

4. Củng cố, phát huy tối đa hiệu quả Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng 07 xã, phường.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; khuyến khích đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên tự học để nâng cao trình độ đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định; có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong công việc.

6. Đẩy mạnh việc thực hiện bồi dưỡng cho người lao động có trình độ tương ứng phù hợp với thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và phù hợp với ngành nghề ở địa phương, tỷ lệ người lao động qua đào tạo đạt từ 60% trở lên.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

- 2020: Tổng kết việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" theo Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ. Xác định mục tiêu, xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2025.

- 2021-2022: Tiếp tục tăng cường triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập; triển khai, thực hiện các Đề án, Chương trình khác liên quan.

- 2023: Sơ kết giai đoạn, bổ sung các nội dung giáo dục thường xuyên và bổ sung Kế hoạch thực hiện.

- 2025: Tổng kết giai đoạn.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng; sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với việc triển khai nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể thị xã; UBND các xã, phường tổ chức nghiên cứu, quán triệt, triển khai nội dung Quyết định số 489/QĐ-TTg, Quyết định số 1420/QĐ-BGDĐT.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu rà soát, kiện toàn thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên cơ sở chỉ đạo hợp nhất theo hướng thiết thực hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra, Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 07/7/2020 của UBND tỉnh Bình Phước về việc thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ - Lao động, Thương binh và Xã hội, lồng ghép chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các cơ sở giáo dục và đào tạo theo phạm vi quản lý. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể thị xã; UBND các xã, phường tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 03/6/2015 của UBND thị xã Phước Long về thực hiện xóa mù chữ cho thanh niên giai đoạn 2015 – 2020; Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 8/9/2015 của UBND thị xã về thực hiện công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở đến năm 2020; Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 22/8/2014 của UBND thị xã về việc triển khai thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng chính phủ đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020 trên địa bàn thị xã; Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và đề xuất định hướng, mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập giai đoạn tiếp theo; hoàn thành trong tháng 01 năm 2021.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan và xã, phường tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và đề xuất định hướng mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập giai đoạn tiếp theo.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, thông tin

- Phòng Văn hóa và Thông tin chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền

về mục tiêu, quan điểm chỉ đạo, nhiệm vụ và giải pháp tiếp tục triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã nêu trong Quyết định của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch của thị xã.

- Xây dựng các phóng sự, chuyên đề về những tập thể, cá nhân điển hình, tấm gương tự học, tự bồi dưỡng thành tài, tích cực học tập suốt đời, tham gia xây dựng xã hội học tập.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Thị ủy, UBMTTQ Việt Nam thị xã, Hội khuyến học, các tổ chức đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội khác, UBND xã, phường; các trường học, ... làm tốt công tác tuyên truyền với các hình thức phù hợp về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xã hội học tập theo Chỉ thị, Nghị quyết định của Trung ương và Quyết định của tỉnh đề ra.

3. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

- Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Hội Khuyến học thị xã hướng dẫn Hội khuyến học các xã, phường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã có kế hoạch xây dựng các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang trên phạm vi toàn thị xã.

- Đề nghị Liên đoàn lao động thị xã hướng dẫn các cấp công đoàn trong thị xã, công đoàn cơ sở tại các doanh nghiệp tuyên truyền, vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện để công nhân, người lao động được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng phù hợp với mong muốn của người lao động và điều kiện của doanh nghiệp; thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân lao động và con em công nhân nghèo hiếu học.

4. Củng cố và phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập.

4.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã; UBND các xã, phường; trường học.

- Rà soát, thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp được thị xã phê duyệt phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh; đáp ứng được các yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đồng thời, tiếp cận các hình thức tổ chức, phương pháp tiên tiến cũng như ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện.

- Tập trung chỉ đạo duy trì số lượng học sinh trong độ tuổi đi học; chủ động, tích cực phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa trẻ em, học sinh người dân tộc thiểu số trong độ tuổi đến trường; duy trì sỹ số học sinh, bảo đảm tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa

vụ,... Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và phòng ngừa các loại dịch bệnh. Đẩy mạnh, chú trọng các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc đối với trẻ em, học sinh; phát huy tính linh hoạt trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chú trọng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng giáo dục; giữa giáo dục gia đình giáo dục nhà trường và giáo dục xã hội; khuyến khích tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phát triển Trung tâm Văn hóa thể thao và học tập cộng đồng tại các xã, phường trên địa bàn thị xã; động viên mọi nguồn lực tham gia hội viên nòng cốt của Hội Khuyến học, mỗi cơ quan, đơn vị triển khai Chỉ thị số 11-CT/TW và Kết luận số 49-KL/TW trong toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội.

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học, tự học; tạo điều kiện thuận cho người học có thể học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã có liên quan rà soát, đánh giá về tổ chức và hoạt động của Hội khuyến học; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước và tạo điều kiện để Hội hoạt động đúng tôn chỉ, mục đích, điều lệ và quy định của pháp luật.

4.2. Hội khuyến học thị xã chỉ đạo Hội khuyến học các xã, phường (các Ban Khuyến học các cơ quan, đơn vị) củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức Hội và hội viên để phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong sự nghiệp xây dựng và phát triển xã hội học tập.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

5.1 Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã, UBND các xã, phường tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho mọi người về công tác xóa mù chữ; cộng đồng dân cư có trách nhiệm tham gia công tác xóa mù chữ cho người lớn gắn với học nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với đồng bào dân tộc thiểu số và phụ nữ các địa bàn khó khăn. Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu đến hết năm 2020 theo Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 03/6/2015 của UBND thị xã Phước Long về thực hiện xóa mù chữ cho thanh niên giai đoạn 2015 – 2020; Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 8/9/2015 của UBND thị xã về thực hiện công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở đến năm 2020; Công văn số 886/UBND-VX ngày 24/8/2017 của UBND thị xã Phước Long về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh trên địa bàn thị xã Phước Long.

5.2 Phòng Nội vụ - Lao động, thương binh và xã hội chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã có liên quan thực hiện tốt chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức

danh, tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; chủ trì, phối hợp với các ban, ngành đoàn thể thị xã, UBND các xã, phường mở rộng các hình thức giáo dục nghề nghiệp trong các doanh nghiệp, dạy nghề gắn với sản xuất; chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và thị xã học tập

6.1 Hội Khuyến học thị xã chủ trì, phối hợp với các ban, ngành có liên quan nghiên cứu, đề xuất tiêu chí công dân học tập; tiếp tục thực hiện Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 – 2030 theo các văn bản mới ban hành.

Các ban, ngành, đoàn thể thị xã; UBND các xã, phường có trách nhiệm

+ Rà soát quy định pháp luật liên quan đến ngành, lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý để đề xuất, kiến nghị các ngành chức năng sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc ban hành mới nhằm hoàn thiện các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức, cá nhân được tiếp cận hoặc tạo ra các cơ hội học tập cho mọi người. Khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” ở các cơ quan, đơn vị; mô hình “xã, phường học tập”², “thị xã học tập”, “dòng họ học tập”, “công dân học tập” theo các tiêu chí được Chính phủ phê duyệt.

7. Tăng cường hợp tác Quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học; Trung tâm dạy nghề mở rộng, hợp tác, chia sẻ các hình thức tổ chức dạy học quốc tế phù hợp với địa phương.

- Huy động các nguồn lực tài chính hợp pháp từ các cơ quan, tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp đang hoạt động trên địa bàn thị xã tham gia các chương trình, hoạt động tạo ra các cơ hội học tập cho mọi người.

IV. NGUỒN KINH PHÍ

- Từ ngân sách nhà nước: Ngân sách Trung ương chi cho sự nghiệp giáo dục; vốn hỗ trợ thông qua các Chương trình mục tiêu quốc gia, ngân sách địa phương.

- Từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, giúp Ủy ban nhân dân thị xã triển khai thực hiện kế hoạch; chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thị xã, xã, phường theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã tình hình triển khai và kiến nghị, đề xuất các biện pháp cần thiết để bảo đảm thực hiện kế hoạch đồng bộ, hiệu quả; sơ kết, đánh

¹ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

² Thông tư số 44 /2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 quy định đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp xã.

giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thị xã gắn với kết quả công tác hàng năm của các cơ quan, đơn vị và người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

- Tham mưu UBND thị xã Hội nghị sơ kết, tổng kết và các hoạt động liên quan đến khuyến học, khuyến tài, xã hội học tập trên địa bàn.

2. Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể thị xã; UBND các xã, phường theo chức năng, nhiệm vụ được giao

- Thực hiện các nội dung tại Kế hoạch này, gắn với Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại cơ quan, đơn vị.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch gắn với việc đánh giá kết quả công tác hàng năm của cơ quan, đơn vị và người đứng đầu.


- Tổ chức sơ kết giữa kỳ 2 năm/lần. Tổng kết giai đoạn 5 năm/1 lần (có kế hoạch cụ thể sau).

- Trước ngày 31/11 hàng năm các cơ quan, đơn vị báo cáo kết quả thực hiện về UBND thị xã (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo).

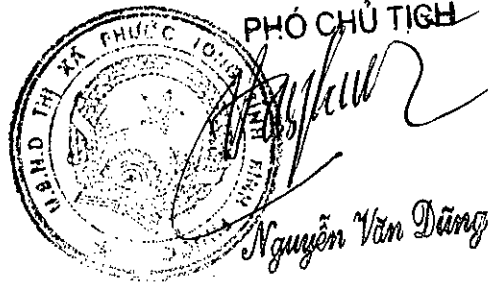
- Giao phòng GD&ĐT theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị triển khai thực hiện; định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả về UBND tỉnh, Thường trực Thị ủy, HĐND, UBND thị xã theo quy định.

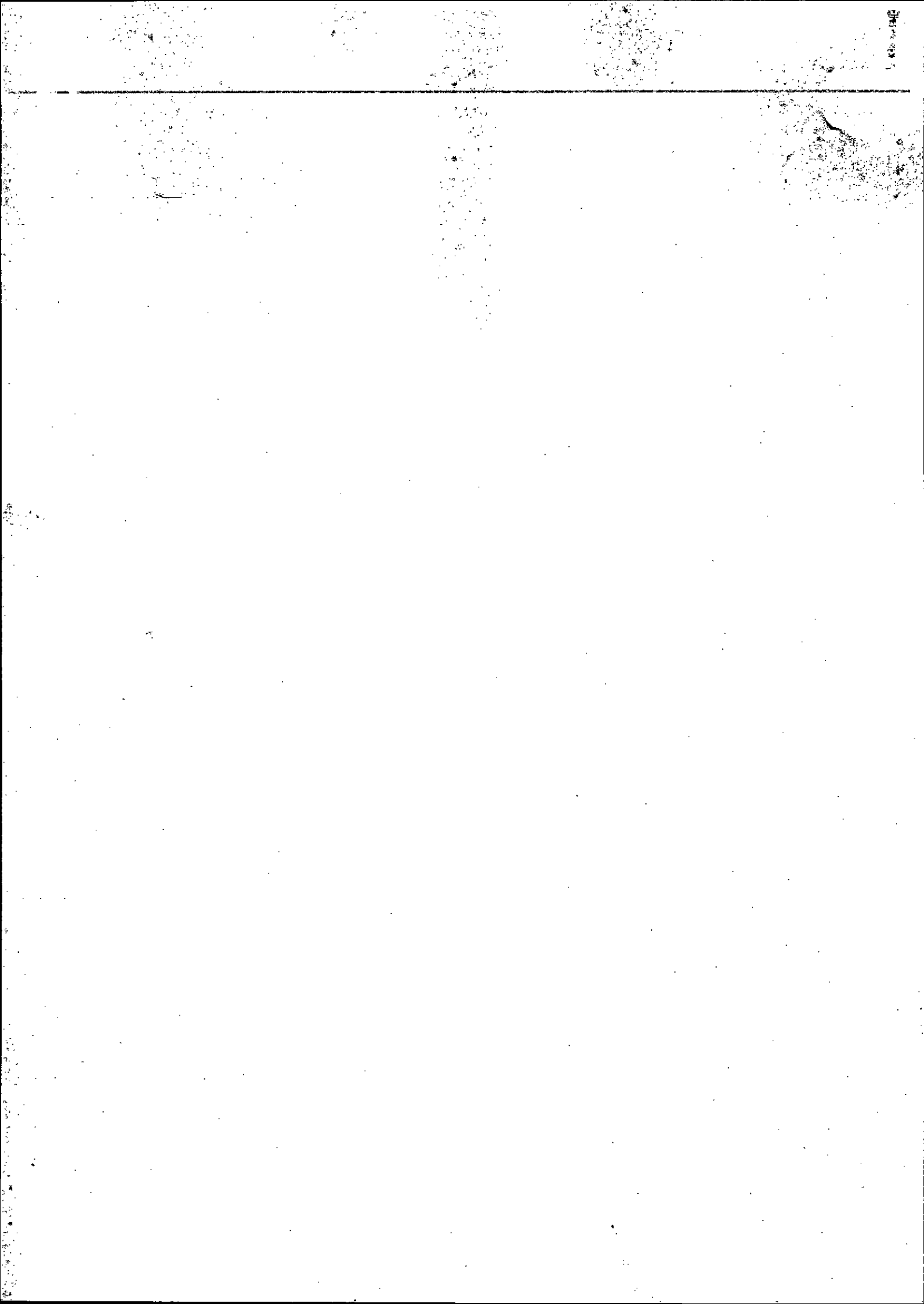
Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã Phước Long; Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, phường triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT.TU, HĐND thị xã
- CT, các PCT UBND;
- Ban Tuyên giáo thị ủy;
- Ủy ban MTTQVN thị xã;
- Các CQ, BN, ĐT;
- UBND các xã, phường;
- Các trường học;
- LĐVP, CVVX;
- Lưu: VT, 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH





KINH PHÍ CHO KẾ HOẠCH XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP GIAI ĐOẠN 2020-2025

(Kèm theo Kế hoạch số 265 KH-UBND ngày 08/12/2020 của UBND thị xã).

(Đơn vị tính triệu đồng)

TT	Nội dung đầu tư	Đơn vị tính	Đã đầu tư từ năm 2021-2025			
			Định mức (số tiền)	số lượng	nguồn KP nhà nước	nguồn khác
1	Chi Tổ chức Hội nghị giới thiệu, hội nghị tập huấn triển khai Đề án; Hội thảo trao đổi kinh nghiệm; các hội thảo triển khai nội dung Đề án; cá hội nghị Sơ kết, tổng kết cấp thị xã (Theo TT số 40/2017/TT-BTC)					
a	Hội nghị Sơ, tổng kết	lần	30	3	90	30
	Hội nghị triển khai Đề án, hội thảo, tập huấn	lần	15	10	150	0
b	Chi công tác phí chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án (Theo TT số 40/2017/TT-BTC)					
c	Chi thi đua, khen thưởng cho tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc triển khai thực hiện Đề án (nguồn kinh phí thực hiện Đề án - chi theo Hội nghị Sơ kết, tổng kết)	lần	15	3	45	30
2	Chi khảo sát về tình hình nhu cầu học tập của cá bộ, công chức, viên chức, lao động nông thôn và học sinh, sinh viên để có các hình thức, biện pháp tuyên truyền phù hợp hiệu quả (Theo TT số 109/2016/TT-BTC)	lần	50	5	250	50



TT	Nội dung đầu tư	Đã đầu tư từ năm 2021-2025				
		Đơn vị tính	Định mức (số tiền)	số lượng	nguồn KP nhà nước	
3	Xây dựng tài liệu cho bồi dưỡng , tập huấn; tài liệu truyền thông để hỗ trợ nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên và cán bộ chủ chốt của các hội về công tác XMx; công tác quản lý điều hành và tổ chức hoạt động tại các Trung tâm HTCĐ và công tác kiểm tra đánh giá, công nhận, xếp loại mô hình học tập (TT 123/2009/TT-BCT)	năm	15	5	75	25
4	Chi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ					
a	Chi thường xuyên hàng năm	năm	80	5	400	
b	Chi điều tra theo lộ trình (5 năm/1lần)	cuộc	700	1	700	
c	Chi mở lớp xóa mù chữ					
	chi công tác điều tra nhu cầu học tập	lần	20	3	60	
	chi quản lý, chi vpp, các khoản phục vụ lớp	lớp	15	5	75	250
	Chi trả thêm giờ cho giáo viên	lớp	300	5	1,500	250
d	Chi mở lớp PCGD tiêu học PCGD trung học cơ sở					
	chi công tác điều tra nhu cầu học tập	lần	20	3	60	
	chi quản lý, chi vpp, các khoản phục vụ lớp	lớp	15	7	105	250
	Chi trả thêm giờ cho giáo viên	lớp	300	7	2,100	250
5	Chi công tác bồi dưỡng CBQL, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành thực hiện xây dựng Xã hội học tập					
a	Đào tạo , bồi dưỡng CBQL, CB thực hiện	năm	10	5	50	
b	ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thực hiện Đề án.	năm	10	5	50	
6	Chi thường xuyên cho hoạt động TTVH, TT&HTCĐ	năm	80	5	400	250
7	Các khoản phát sinh khác (nếu có)	năm	30	5	150	
	TỔNG CỘNG		1,705	82	6,260	1,385

TT	Nội dung đầu tư	Đã đầu tư từ năm 2021-2025				
		Đơn vị tính	Định mức (số tiền)	số lượng	nguồn KP nhà nước	nguồn khác
	* chi tiết: Chi trong ngân sách				6,260	
	Nguồn khác				1,385	
	Tổng cộng				7,645	



